



FAGFORBUNDET

Fagforbundets politikk for skolesektoren



Forord

Hensikten med dette heftet er å gi deg en oversikt over Fagforbundets skolepolitikk, slik at den kan bli gjeldende på din skole. Vi håper heftet også kan bidra til å gjøre Fagforbundet mer synlig på arbeidsplassen. Heftet er til deg som er tillitsvalgt og som jobber i skolen, inkludert skolefritidsordningen (SFO).

Innledning

Ditt medlemskap i Fagforbundet gjør at du kan påvirke forholdene på din arbeidsplass og rammene for din yrkesutøvelse. Hovedavtalen er et redskap for medbestemmelse. Derfor er det viktig med engasjerte og involverte medlemmer og tillitsvalgte på arbeidsplassene.

Ved å lese dette heftet vil du kanskje få mer kunnskap om Fagforbundets arbeid og politikk innenfor skoleområdet. Målet er å gjøre Fagforbundet synlig på arbeidsplassen og i kommunen.

På lik linje med at arbeidsgiver har ledermøter, må hovedtillitsvalgte ha jevnlig møter med sine tillitsvalgte. Informasjon som gis til hovedtillitsvalgte fra arbeidsgiver må videreformidles til aktuelle tillitsvalgte. De må ha mulighet til å gi tilbakemeldinger til hovedtillitsvalgte om aktuelle saker. Det er viktig at medlemmene er i sentrum for all aktivitet i organisasjonen.

Takk til:

Dette heftet hadde ikke blitt til om vi ikke hadde fått hjelp fra faggruppene FAG Skole og FAG SFO, Fagforbundets fire seksjoner, og medlemmer fra Elverum videregående skole, Hedmark fylkeskommune, Sunnland skole i Trondheim kommune.

Fagforbundets skolepolitikk:

Både grunnskolen og videregående skole må være et offentlig ansvar som gir like muligheter for alle innbyggere. Økt oppmerksomhet om utdanningssystemet er viktig for videre utvikling av velferdsstaten. For å redusere forskjellene i samfunnet, er det viktig at alle er sikret gode læringsarenaer, inkludert oppdaterte skolebibliotek. Fagforbundet ønsker et profittfritt utdanningssystem.

Skolefritidsordningen skal være et gratis helårstilbud til alle, uavhengig av bosted, antall barn i skolekretsen og av den enkelte kommunes økonomi. En helhetlig skoledag skal ivareta hele eleven hele dagen, øke barnets læringsutbytte og utjevne sosiale forskjeller. En helhetlig skoledag ivaretar både det faglige og det sosiale i barnets læring.

Fagforbundet forsvarer barns og elevers fritid. De trenger en fritid som gir dem muligheten til å være barn. Derfor må det være rom for lek i barns hverdag.

Tiltak i skolen og i lokal fagforening:

1. Lønns- og arbeidsvilkår

- Fagforbundet jobber for en skole som sikrer de ansatte gode lønns-, arbeids- og pensjonsvilkår, hele stillinger og ei lønn å leve av.
- Fagforbundet mener skolen er et pedagogisk verksted, og derfor bør alle som jobber direkte med elever regnes som pedagogisk personell.
- Fagforbundet vil styrke det systematiske arbeidet med helse, miljø og sikkerhet (HMS), blant annet for å hindre og forebygge vold og trusler.
- Ansatte skal ha muligheten til å bruke og utvikle sin kompetanse, og god kjennskap til eget ansvar på arbeidsplassen.
- Ansatte skal ha mulighet til å ha matpause i løpet av arbeidsdagen.
- Ansatte skal ha mulighet til å ta fagbrev. Kommunene må sørge for at skolen er en lærebedrift.

Lokale tiltak:

- Synliggjøre Fagforbundet på arbeidsplassen.
- Jobbe for hele stillinger og gode arbeidsvilkår.
- Kreve representasjon i skolens medbestemmelsesutvalg eller samarbeidsutvalg (partssamarbeid).
- Jobbe for at renholdsressursene er i samsvar med skolens areal og bygningsmasse.
- Sørge for at rektor utarbeider og iverksetter kompetanseplaner som inkluderer alle ansatte i skolen.
- Påse at arbeidsgiver gjennomfører det systematiske HMS-arbeidet.
- Alle ansatte skal være kjent med skolens HMS-planer, inkludert beredskapsplaner.
- Styrke samarbeidet med den lokale vernetjenesten og Arbeidsmiljøutvalget (AMU).
- Legge til rette for felles plattformer som gir ansatte med felles elever mulighet til planlegging og opplæring sammen.

2. Folkehelse

- Fagforbundet er part i Partnerskapet mot mobbing, noe som forplikter alle ansatte som jobber med barn og unge.
- Skolen skal være opptatt av tidlig innsats og sosialt utjevnende og forebyggende tiltak, ved å gi elevene tilbud om fysisk aktivitet, kulturtilbud og skolemat.

Lokale tiltak:

- Jobbe for en skole uten mobbing og sikre at arbeid mot mobbing kommer på dagsorden.
- Kreve at alle ansatte får kompetanse som sikrer nulltoleranse for mobbing.
- Synliggjøre Fagforbundets rolle i Partnerskap mot mobbing.
- Gjøre medlemmene kjent med innholdet i Partnerskap mot mobbing.

3. Fellesskolen

- Arbeide for å forsvare, styrke og utvikle den offentlige fellesskolen.
- Arbeide for gratis skolegang og gratis oppdatert læremateriell for alle i grunn- og videregående opplæring, inkludert lærlinger og praktikanter.
- En inkluderende skole krever at alle ansatte har kunnskap om og forståelse for ulike minoriteters situasjon og særlige utfordringer.
- Alle ansatte må få nødvendig og god opplæring når det gjelder elevers medisinerings, eller skolen må ha ansatte med helsefaglig bakgrunn.
- Fellesskolen er kulturbærer, kulturskaper og kulturformidler.
- Skolen skal være et sted hvor alle elever kan lykkes med, og fullføre sin utdanning.
- Arbeide for gode og trygge overganger for barn og unge i utdanningsløpet.
- Styrke rådgivertjenesten mellom ungdomskolen og den videregående skolen.

Lokale tiltak:

- Kreve at fellesskolen, inkludert skolefritidsordningen, drives i kommunal regi.
- Jobbe politisk for å beholde både nærskolen og videregående skoler så nært elevenes hjemsted som mulig.
- Framsnakke de ulike yrkesgruppene i skolen, slik at flere ser verdien i å jobbe på en tverrfaglig arbeidsplass.

Laget rundt eleven:

For at hvert enkelt barn eller ungdom skal få best mulig skoleopplevelse og læringsutbytte, trengs det mange ulike yrkesgrupper som samarbeider og utfyller hverandre i skolehverdagen. Fagforbundet mener skolen trenger mer tverrfaglig samarbeid og kompetanse som både er helsefremmende og relasjonsskapende. Det er mange forskjellige yrkesgrupper som har skolen som sin arbeidsplass. Fagforbundet mener alle som jobber i skolen tilhører *laget rundt eleven*:

- **Skoleassistenten/elevassistenten** bistår lærere og annet personell ved skolene. Særlig med praktisk hjelp til enkeltelever og/eller grupper av elever.
- **Skolefritidsordningen (SFO/AKS)** gir barn en mulighet til leke- og fritidsaktiviteter.
- **SFO-leder** har det daglige ansvaret for SFO/AKS, og er en del av skolens ledelse.
- **Baseleder** har ansvaret for aktivitetstilbudet på SFO/AKS.
- **Skolebibliotekaren** må inkluderes i skolens pedagogiske arbeid.
- **Barne- og ungdomsarbeideren** er en praktisk pedagogisk fagarbeider.
- **Miljøteamet** har et mer helhetlig syn på elevene. De ser dem utenfor klasserommet og kan gi lærerne gode innspill til undervisningen for enkelte elever. Miljøteamet består av ulike yrkesgrupper: barneverns- pedagog, sosionom, vernepleier, barne- og ungdomsarbeider, ergo- og fysioterapeut.

- **Kontoransatte** har det kontorfaglige ansvaret, og er ofte de som har kontakten med foreldrene.
- **Bussjåføren** frakter elever trygt til skolen og på skoleturer.
- **Byggdrifteren/vaktmesteren** har kompetanse om hvem som gjør hva for å kunne ivareta bygget.
- **Renholdsoperatøren/renholderen** utfører en viktig oppgave på skolen. Rene skolebygg gir bedre helse og trivsel for alle.
- **Kantina** gir elever og ansatte gode og sunne måltider.
- **Skolehelsetjenesten** gir elevene medisinsk og psykologisk hjelp.
- **Kulturarbeidere** gir elevene mulighet til å møte varierte kulturuttrykk.
- **Yrkesfaglærer** underviser på yrkesfaglige studieretninger i videregående skole.
- **Faglærer** er lærer med spesiell kunnskap og kompetanse på ett eller flere fagfelt.
- **Kontaktlærer** har et særlig ansvar for de praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjøremålene som gjelder klassen og elevene.
- **Morsmåslærere** eller **tospråklig lærer** gir opplæring i to språk.
- **Rektor** er skoleleder og har ansvaret for den faglige og administrative driften av en skole.
- **Undervisningsinspektør** arbeider med undervisningstilbudet og den daglige administrative driften av skolen.
- **Spesialpedagogisk hjelp** bistår elever som ikke har, eller som ikke kan, få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet.
- **Adjunkt** er en lærer i det norske skolesystemet.
- **Lektor** er en lærer som har spesialisert seg i fagene han/hun underviser i.
- **Rådgivertjenesten** gir elevene råd om utdanningsvalg, formidler kontakt og/eller samarbeid med andre instanser, og hjelper elever som har personlige vansker som påvirker deres skolegang.
- **Sosiallærer** er en som arbeider med den sosialpedagogiske tjenesten i skolen (rådgivertjenesten).



FAGFORBUNDET